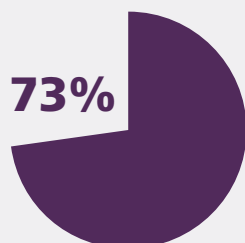


Waardering minoronderwijs Fontys ICT InnovationLab

Resultaten periodieke studentbeoordelingen - Significante veranderingen t.o.v. 2019*

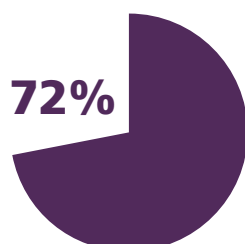


Stelling 1: De onderwijsinhoud binnen dit semester is goed.

Toelichting: Minorstudenten zijn met name tevreden over werken aan echte, relevante vraagstukken, werken aan persoonlijke leerdoelen en samenwerken met bedrijven aan betekenisvolle projecten.

Aandachtspunten: Verbetering is mogelijk in de samenhang in de onderwijsinhoud, een betere aansluiting van projecten en leerdoelen en de betrokkenheid van opdrachtgevers.

2020: 73% | 2019: 48%

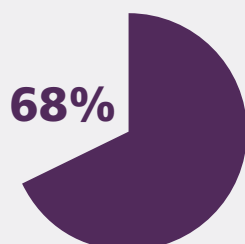


Stelling 2: De onderwijsvorm binnen dit semester sluit goed aan bij mijn behoefte(n).

Toelichting: Minorstudenten zijn tevreden over de mate van vrijheid en zelfstandigheid in de onderwijsvorm (o.a. definiëren eigen leerdoelen en mogelijkheid om eigen project/startup op te zetten).

Aandachtspunten: Verbetering is mogelijk in het bieden van structuur, duidelijke planning en het duiden van heldere verwachtingen voor de te behalen leerdoelen. De verbinding met medestudenten wordt gemist.

2020: 72% | 2019: 57%

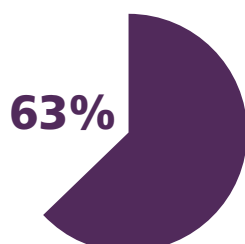


Stelling 3: De (fysieke) leeromgeving draagt in positieve zin bij aan mijn leerproces.

Toelichting: Minorstudenten zijn tevreden over de mogelijkheid tot fysieke interactie in het Fontys ICT InnovationLab, het rustige werkklimaat door lagere bezetting, efficiëntie van thuiswerken en de mix van fysiek en online onderwijs.

Aandachtspunten: Verbetering is mogelijk door aanleg van middelgrote overlegruimtes (6-12p.), het laten staan van opstellingen, betere bereikbaarheid en meer fysieke aanwezigheid.

2020: 68% | 2019: 45%



Stelling 4: Het onderwijs binnen deze onderwijsvorm heeft bijgedragen aan mijn motivatie.

Toelichting: Minorstudenten zijn tevreden over het werken aan betekenisvolle projecten, persoonlijke challenges en leerdoelen, groepsinteractie en interessante, relevante content.

Aandachtspunten: Verbetering is mogelijk door meer verbinding met medestudenten, inkorten presentaties/lessen, meer structuur en meer betrokkenheid van opdrachtgevers.

2020: 63% | 2019: 48%

*De beoordelingen vonden plaats gedurende een periode waarin 30% van het onderwijs op locatie plaatsvond. Vanwege Covid-19 maatregelen, vond het verdere onderwijs online plaats.

Methodologie

De resultaten komen voort uit de periodieke kwaliteitsonderzoeken van Fontys Hogeschool ICT. De studentevaluaties (enquêtes en evaluatiegesprekken) zijn uitgevoerd onder 200 minorstudenten in het najaar van 2020.



Fontys ICT InnovationLab & Onderzoek

Het Fontys ICT InnovationLab is een hybride leeromgeving op Strijp T in Eindhoven. Meer informatie is te vinden op de [onderzoekswebsite](#). Het onderzoek naar de impact en ontwikkeling van deze leeromgeving is een initiatief van de Fontys dienst Onderwijs & Onderzoek, de dienst Huisvesting & Facilitaire Zaken en Fontys Hogeschool ICT. Voor vragen, neem contact op met Jolijn Jansen, onderzoeker, via j.jansen@fontys.nl